

STEFANO DI TORE

IA ed istruzione: bridging the digital divide

L'Intelligenza Artificiale apre nuove frontiere nell'educazione inclusiva, rendendo facilmente personalizzabili strumenti e metodologie didattiche.

La possibilità di accesso a sistemi di IA e al loro "addestramento" non è però allo stato attuale equamente distribuita nei paesi europei. Tale disomogeneità apre, in mancanza di adeguati interventi normativi, al rischio di nuove forme di "digital divide" con conseguenti possibili ricadute negative sui sistemi formativi.