

Silvio Troilo

(Università degli Studi di Bergamo)

## **Il diritto all'inclusione di fronte alle potestà dell'amministrazione scolastica**

Il diritto all'inclusione scolastica può realizzarsi solo a seguito dell'adozione di molteplici atti da parte dell'amministrazione scolastica, sanitaria e locale. Essi sono assunti al termine di complessi procedimenti, nei quali vi è un indubbio esercizio di potestà amministrativa e nel cui ambito si riscontrano diverse situazioni giuridiche soggettive, sia di diritto soggettivo che di interesse legittimo. Una tale complessità comporta, però, il rischio non solo di garantire in modo inadeguato l'inclusione scolastica, ma anche di trasformarla in un adempimento formale, complicato e faticoso.

**Silvio Troilo** è professore ordinario di "Istituzioni di diritto pubblico" nell'Università degli Studi di Bergamo, dove tiene molteplici insegnamenti. Svolge attività di ricerca nell'ambito del diritto costituzionale e del diritto regionale e degli enti locali, su tematiche quali il funzionamento della forma di governo, le innovazioni istituzionali ed amministrative, l'amministrazione regionale e locale (anche a livello comparato), i diritti e i doveri fondamentali.

