

Relatore/Autore

Prof. Francesco Gaspari

Terza Sezione

Diritto all'istruzione e legislazione scolastica: un bilancio a cent'anni dalla riforma Gentile e a sessant'anni dalla scuola media unificata

Titolo intervento

Il diritto all'istruzione dalla riforma Gentile alla "Costituzione scolastica", ovvero del "sabotaggio della Costituzione"

Abstract

L'entrata in vigore della Costituzione repubblicana nel 1948 aveva come obiettivo quello di introdurre e attuare un ordinamento democratico, anche con riguardo all'istruzione, ancorché – secondo alcuni studiosi – la Carta, per molti aspetti, si ponesse in linea di continuità con la riforma Gentile del 1923.

Lo scritto ha l'obiettivo di dimostrare che le disposizioni della c.d. "Costituzione scolastica" siano state "sabotate", muovendo dalla prospettiva (e dal linguaggio) di uno dei più autorevoli membri dell'Assemblea Costituente: Piero Calamandrei. L'indagine si focalizza, in particolare, su tre aspetti che sembrano confermare il menzionato assunto: in primo luogo, la c.d. alternanza scuola-lavoro (oggi PCTO); in secondo luogo, la nuova scuola di Stato e le nuove manifestazioni di totalitarismo nell'insegnamento; in terzo luogo, la configurazione del diritto all'istruzione come diritto sociale condizionato (alle esigenze di bilancio).

Profilo

Francesco Gaspari è professore associato di Diritto amministrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Guglielmo Marconi di Roma. È abilitato alle funzioni di professore ordinario di Diritto dell'Economia, dei Mercati Finanziari e della Navigazione. Ha svolto attività di studio e ricerca all'estero, è autore di numerosi libri e articoli, è membro di diverse associazioni scientifiche e di ricerca, nonché partecipa a diversi progetti di ricerca ed è regolarmente invitato come relatore in conferenze nazionali e internazionali.

