



### **PROFILO:**

Daniele Porena è professore ordinario di Istituzioni di diritto pubblico nell'Università degli Studi di Perugia. È autore di quattro monografie (sui temi del federalismo, della cittadinanza, della protezione ambientale e della sostenibilità) e di numerosi saggi e contributi su temi di diritto costituzionale e pubblico. È direttore del Centro Interistituzionale di Studi e Alta Formazione in Materia Ambientale (CISAF) istituito dall'Università degli Studi di Perugia e da Arpa Umbria.

### **TITOLO INTERVENTO:**

La libertà di insegnamento e i suoi limiti: libertà della scuola e scuole di ispirazione confessionale.

### **ABSTRACT:**

Il contributo prenderà avvio con alcuni brevi cenni al principio costituzionale di libertà di insegnamento e alle relazioni tra questo e la libertà di manifestazione del pensiero. Si passerà poi all'esame dei limiti di ordine generale che l'ordinamento pone alla libertà di insegnamento. Di seguito saranno esaminati i possibili punti di attrito tra il principio della libertà nella scuola e quello di libertà della scuola per poi analizzare – anche alla luce della giurisprudenza costituzionale in materia (in particolare, il “caso Cordero” definito in Corte cost., sent. n. 195/1972) – la peculiare posizione del docente nell'ambito degli istituti scolastici privati ad orientamento confessionale.